



Universidad
Católica
de Cuenca

**INFORME GENERAL DE SOCIALIZACIÓN DE
RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
DOCENTE**

CÓDIGO: F – DO – 54
VERSION: 01
FECHA: 05-11-2020
Página 1 de 15

**EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL
PERSONAL ACADÉMICO DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE SALUD Y BIENESTAR
CARRERA DE ENFERMERIA
MATRIZ**

**INFORME GENERAL DE SOCIALIZACIÓN DE
RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
DOCENTE**

PERÍODO MARZO – AGOSTO 2025

1. DATOS INFORMATIVOS

Nombre de la Unidad Académica: Salud y Bienestar

Nombre de la Carrera: Enfermería

Sede / Extensión: Matriz

Ámbitos de la Carrera:	Docencia	☒
	Investigación	☒
	Vinculación con la Sociedad	☒
	Dirección o gestión Académica	☒

Período Académico: Marzo – Agosto 2025

2.- FUNDAMENTACIÓN

La evaluación integral de desempeño del personal académico se realiza en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y dirección o gestión académica al personal académico de la Universidad Católica de Cuenca, conforme a lo que determina el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior (2023) y el Reglamento de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico de la Universidad Católica de Cuenca (2023).

El proceso de evaluación acorde al principio de regular la evaluación del desempeño en los parámetros de claridad, rigor y transparencia, inicia con la socialización del proceso a directivos, docentes y estudiantes, posteriormente se da su aplicación y se conocen los resultados, que permiten la toma de decisiones de índole académica en torno a programas de capacitación y desarrollo del personal docente en función de los resultados obtenidos.

Por ello la evaluación es concebida como una herramienta para mejorar los procesos en búsqueda de la mejora continua para establecer los referentes que orienten las acciones para mejorar y avanzar en la calidad del ejercicio de la docencia, la investigación, la vinculación con la calidad y la dirección o gestión académica.

3. OBJETIVOS

- GENERAL:

- Determinar fortalezas y debilidades en los ámbitos de la evaluación docente (docencia, investigación, vinculación con la sociedad y dirección o gestión académica) en la Carrera de Enfermería, para establecer el Plan de Mejoras en capacitación docente, así como la aplicación de estímulos o acciones correctivas para la mejora de la calidad de la educación.

- ESPECÍFICOS:

- Cuantificar la información de la evaluación docente por carrera y de acuerdo a los ámbitos de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y dirección o gestión académica.
- Analizar la información cuantificada para identificar fortalezas y debilidades a nivel de carrera.
- Proponer el plan de mejoras para la capacitación docente, así como el informe para las resoluciones de estímulos o acciones correctivas.

4.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación se aplican conforme la dedicación del docente, aspecto que se encuentra consignado en el distributivo docente. La tabla 1 indica cómo se aplica los diferentes instrumentos de evaluación al desempeño docente y su respectiva ponderación:

Tabla 1. Aplicación de los instrumentos de evaluación

Ámbito de evaluación	Componentes de evaluación	Informante	Ponderación
I. Docencia	Autoevaluación	El docente	10 %
	Coevaluación	Autoridades Académicas	20 %
		Comisiones pares académicos	10 %
	Heteroevaluación	Estudiantes	60 %
II. Investigación	Autoevaluación	El docente	20 %
	Coevaluación	Autoridades Académicas	40 %
		Comisiones pares académicos	40 %
	Heteroevaluación	No se aplica	
III. Vinculación con la sociedad	Autoevaluación	El docente	20 %
	Coevaluación	Autoridades Académicas	40 %
		Comisiones pares académicos	40 %
	Heteroevaluación	No se aplica	
IV. Dirección o gestión académica	Autoevaluación	El docente	10 %
	Coevaluación	Autoridades Académicas	20 %
		Comisiones pares académicos	10 %
	Heteroevaluación	Estudiantes	60 %

Fuente: Reglamento de Evaluación integral de desempeño del personal académico, 2023

5.- RESULTADOS

A continuación, se hace una descripción de la interpretación de los resultados de la evaluación docente en la carrera de Enfermería- Matriz.

Se describe en una primera instancia fortalezas y debilidades según los ámbitos de evaluación, luego se precisa el porcentaje de cumplimiento en la evaluación realizada por cada componente de evaluación (docencia, investigación, vinculación con la sociedad y dirección o gestión académica.), para posteriormente identificar el desempeño insatisfactorio en las diferentes preguntas del ámbito de evaluación analizado.

5.1 RESULTADOS POR ÁMBITO DE EVALUACIÓN

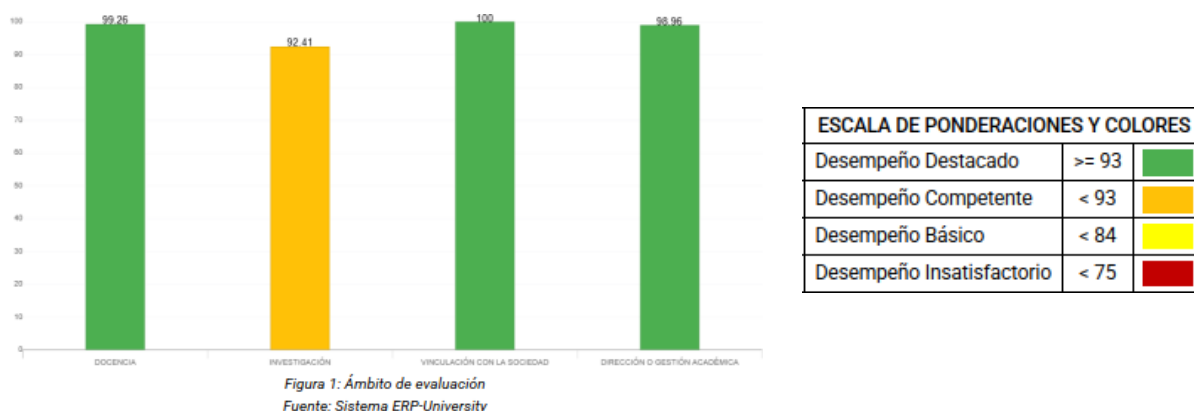


Figura 1. Ámbitos de evaluación

Fuente: ERP University

En la figura 1 de los ámbitos de la evaluación docente (docencia, vinculación con la sociedad y dirección o gestión académica), de la carrera de Enfermería, Sede Matriz, se evidencia un desempeño destacado en la mayoría de los ámbitos evaluados. No obstante, en el ámbito de investigación el resultado, es un desempeño competente.

5.2 RESULTADOS EN EL ÁMBITO DE DOCENCIA

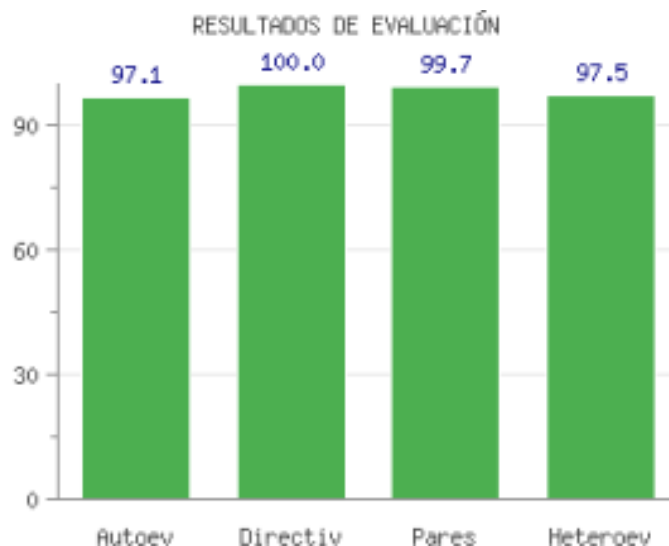


Figura 2. Desempeño de la carrera por componentes de evaluación

Fuente: Sistema ERP University

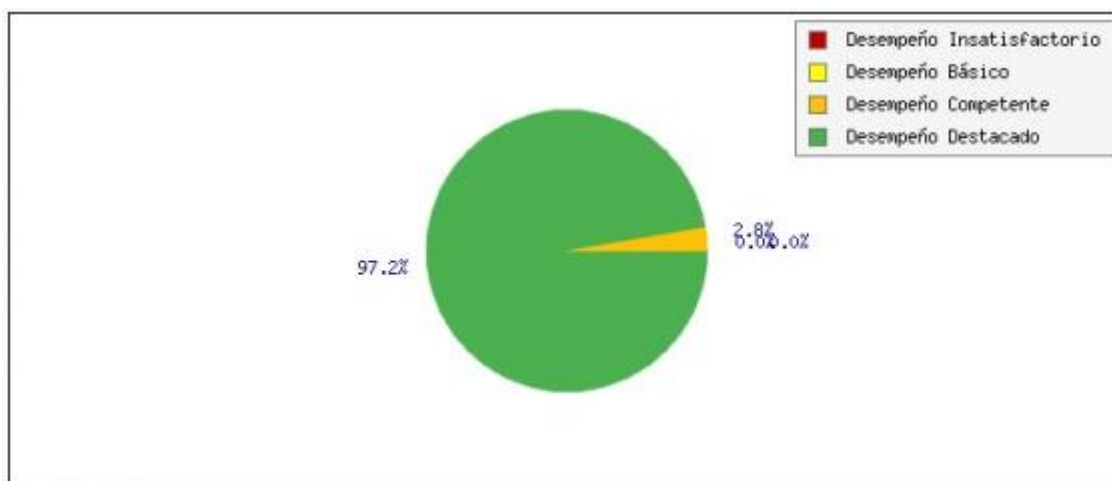


Figura 3. Desempeño de la carrera según la escala de valoración

Fuente: Sistema ERP University

Analizada la figura 3, se evidencia que la mayoría de la planta docente, representada por 35 docentes, tiene un desempeño destacado; además, se observa que 1 docente obtuvo una calificación de 89,59, correspondiente a un desempeño competente. Cabe indicar que este último componente de autoevaluación no fue completado por dicho docente, debido a que concluyó su relación laboral días previos a la evaluación docente, situación que se toma en cuenta en el análisis de resultados.

En la Figura 2 se presenta el análisis por componentes de evaluación, evidenciándose que el componente con mayor ponderación corresponde a la evaluación de directivos y pares, seguido por la heteroevaluación y, finalmente, la autoevaluación.

Tabla 2. Preguntas: Ámbito de docencia

Preguntas			
P. 1.1	Socializo al inicio del ciclo con los estudiantes el sílabo en lo referente a contenidos, actividades de aprendizaje y resultados de aprendizaje, estableciendo la relación con el perfil de egreso.	99.64	Desempeño Destacado
P. 1.2	Aplico metodologías adecuadas que motiven al desempeño del estudiante en actividades de internacionalización tales como clases espejo u otros.	98.26	Desempeño Destacado
P. 1.3	Utilizo la bibliografía relacionada con la asignatura que fortalezca el proceso de aprendizaje y la revisión bibliográfica en un segundo idioma.	99.09	Desempeño Destacado
P. 1.4	Promuevo el uso de las bases de datos digitales y bibliotecas de la Universidad Católica de Cuenca y de otras universidades.	99.26	Desempeño Destacado
P. 1.5	Comunico a los estudiantes las horas planificadas para tutorías de acompañamiento académico.	100.00	Desempeño Destacado
P. 2.1	Promuevo la aplicación de actividades de aprendizaje (en contacto con el docente, autónomo y práctico - experimental), en función de los resultados de aprendizaje del perfil de egreso y profesional, comunico a los estudiantes e incluyo actividades que propendan a la internacionalización del currículo.	99.35	Desempeño Destacado
P. 2.2	Demuestra conocimiento y dominio de la asignatura.	97.20	Desempeño Destacado
P. 3.1	Aplico metodologías de enseñanza – aprendizaje que permiten razonar respecto a la solución de problemas que vinculan la teoría con situaciones prácticas de la profesión.	99.16	Desempeño Destacado
P. 3.2	Genero actividades que promuevan la reflexión, el debate académico científico y el interés por aprender.	99.09	Desempeño Destacado
P. 3.3	Utilizo los recursos que ofrecen las plataformas digitales de la institución para generar actividades que propicien la interacción y permitan consolidar los aprendizajes.	99.11	Desempeño Destacado
P. 3.4	Incorporo actividades de internacionalización para que los estudiantes tengan la oportunidad de ser parte de nuevas experiencias e intercambio de conocimientos a nivel internacional.	99.81	Desempeño Destacado
P. 4.1	Realizo una evaluación diagnóstica.	99.44	Desempeño Destacado
P. 4.2	Informo antes de la evaluación los criterios y rúbricas que se aplicarán en la asignatura.	99.56	Desempeño Destacado
P. 4.3	Utilizo diferentes alternativas de evaluación (cuestionarios, plenarias y trabajos) que se ajustan a la temática abordada en clases.	99.35	Desempeño Destacado

Fuente: ERP University

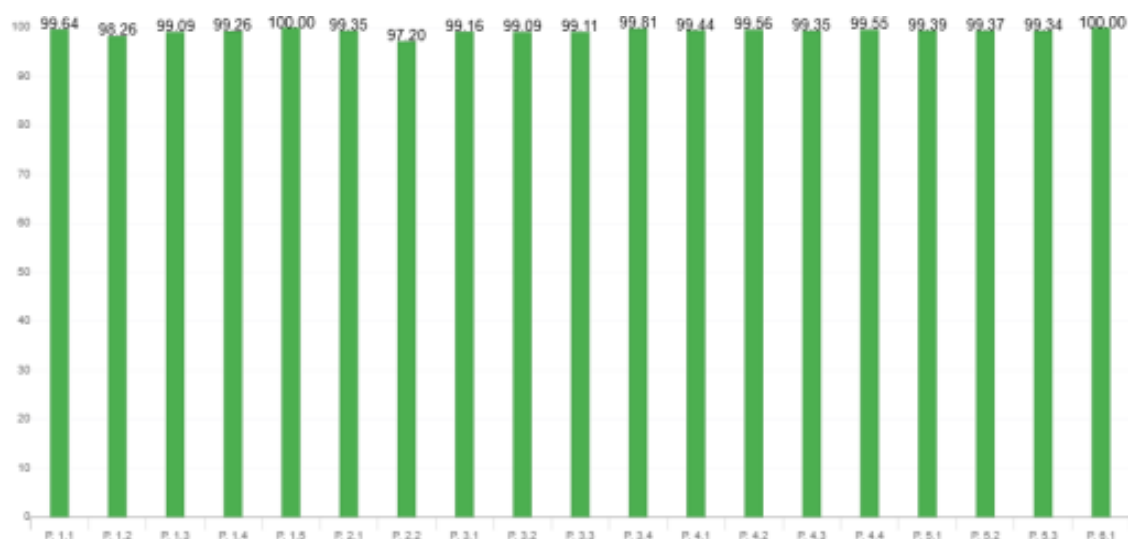


Figura 4. Preguntas, ámbito de docencia

Fuente: ERP University

Analizada la tabla 2 y figura 4 preguntas del ámbito de docencia, se identificó de manera general un desempeño destacado.

5.3 RESULTADOS EN EL ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN

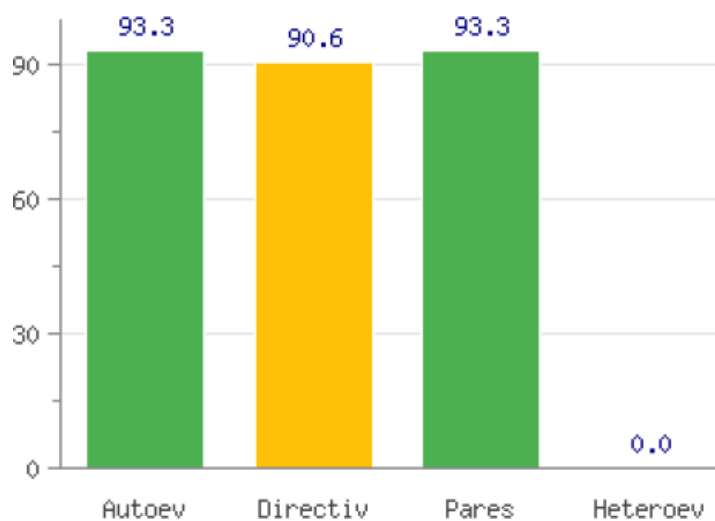


Figura 5. Desempeño de la carrera por componentes de evaluación

Fuente: Sistema ERP University

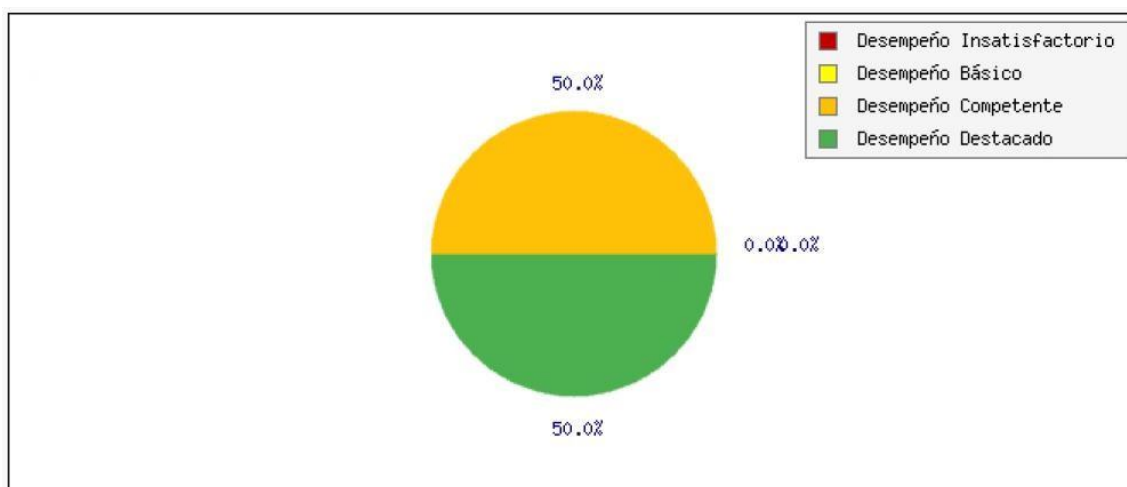


Figura 6. Desempeño de la carrera según la escala de valoración

Fuente: Sistema ERP University

Analizada la Figura 6, se evidencia que la planta docente, conformada por cuatro docentes, se distribuye equitativamente: dos docentes (50 %) con desempeño destacado y dos docentes (50 %) con desempeño competente.

Asimismo, en la Figura 5 se observa que los componentes con igual ponderación corresponden a la autoevaluación y la coevaluación por pares, seguidos por el componente de evaluación de directivos.

Tabla 3. Preguntas Ámbito de investigación

Preguntas			
P. 1.1	¿Tengo un índice h en Scopus igual o mayor a 1?	100.00	Desempeño Destacado
P. 1.2	¿Tengo un índice h en ResearchGate mayor o igual a 2?	73.33	Desempeño Insatisfactorio
P. 1.3	¿Cuento con registro y categorización de investigador vigente por la Senescyt?	100.00	Desempeño Destacado
P. 1.4	¿Pertenezco y participo activamente en una red nacional o internacional de investigación afín a mi área de conocimiento?	100.00	Desempeño Destacado
P. 1.5	¿Incluyo estudiantes en las actividades del proyecto de investigación?	100.00	Desempeño Destacado
P. 2.1	Seleccione el tipo de publicación de mayor jerarquía que haya realizado, las cuales deben estar alineadas con su área de conocimiento, y que puedan ser verificadas en el módulo del investigador del ERP, correspondientes al último año académico (es decir, a los dos últimos periodos académicos).	71.67	Desempeño Insatisfactorio
P. 3.1	¿Entrego los informes del proyecto en los tiempos establecidos?	100.00	Desempeño Destacado
P. 3.2	¿Cumpló con la ejecución presupuestal conforme a normativa?	86.67	Desempeño Competente
P. 3.3	¿Presento informe de actividades de los colaboradores del proyecto?	100.00	Desempeño Destacado

Fuente: ERP University

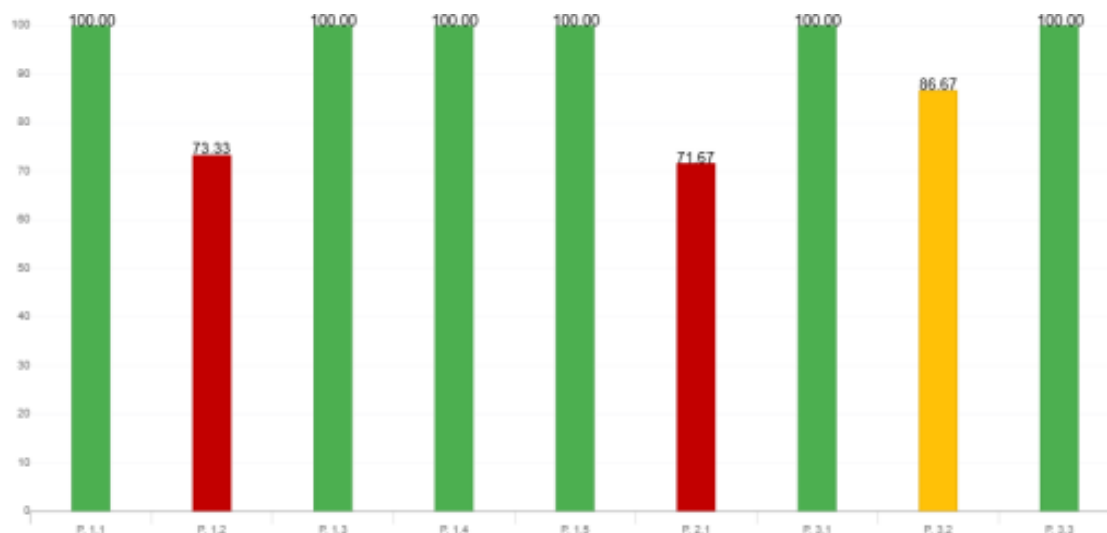


Figura 7. Preguntas ámbito de investigación

Fuente: ERP University

Analizada la tabla 3 y figura 7, correspondientes al ámbito de investigación, se identificó que seis preguntas registran un desempeño destacado, seguido de la pregunta P3.2: “¿Cumpló con la ejecución presupuestal conforme a normativa?”, con desempeño competente.

No obstante, se observa que la pregunta P1.2: “¿Tengo un índice h en ResearchGate mayor o igual a 2?” y la pregunta P2.1: “Seleccione el tipo de publicación de mayor jerarquía que haya realizado, la cual debe estar alineada con su área de conocimiento y ser verificable en el módulo del investigador del ERP, correspondiente al último año académico (dos últimos períodos académicos)”, registran un desempeño insatisfactorio.

5.4 RESULTADOS EN EL ÁMBITO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

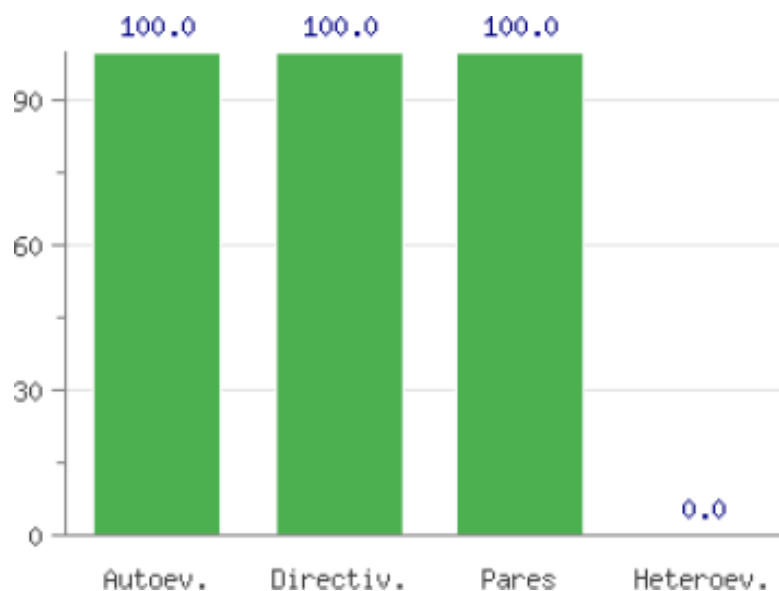


Figura 8. Desempeño de la carrera por componentes de evaluación
Fuente: Sistema ERP University

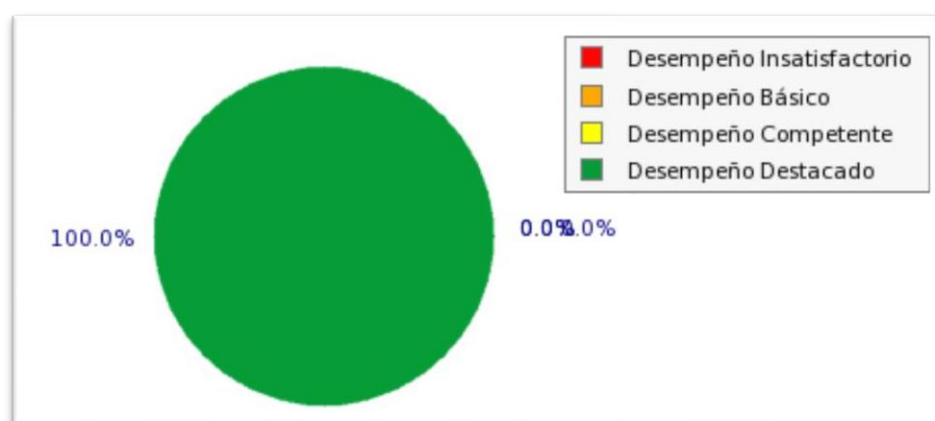


Figura 9. Desempeño de la carrera según la escala de valoración
Fuente: Sistema ERP University

Analizada la figura 9 se evidencia que el 100 % de la planta docente representada por 10 docentes tiene un desempeño destacado. En la figura 8 se evidencia que los todos los componentes que son la autoevaluación, coevaluación directivos y coevaluaciones pares registran un desempeño destacado.

Tabla 4. Preguntas, Ámbito de vinculación con la sociedad

Preguntas			
P. 1.1	Socializo a los estudiantes y docentes sobre los proyectos de Vinculación con la Sociedad vigentes para el periodo académico, en la carrera, para su participación buscando el enlace de las funciones sustantivas. (docencia, investigación y vinculación). (Informe de socialización)	100.00	Desempeño Destacado
P. 1.2	Participo en la planificación y gestión de proyectos para la ejecución de las prácticas preprofesionales (laborales y/o servicio comunitario) de la carrera que permitan el cumplimiento de las prácticas del 100% de estudiantes matriculados en el presente ciclo académico. (F-VS-31 Planificación de prácticas por carrera)	100.00	Desempeño Destacado
P. 1.3	Planifico con los estudiantes las actividades a ejecutarse en cada proyecto. (F-VS-33 Planificación de los estudiantes)	100.00	Desempeño Destacado
P. 2.1	Brindo retroalimentación y acompañamiento permanente a los estudiantes durante la ejecución total o parcial de las actividades planificadas. (Informe de tutoría de prácticas)	100.00	Desempeño Destacado
P. 2.2	Participo en el proceso de monitoreo y evaluación de las actividades de vinculación con la sociedad. (Avance de Metas)	100.00	Desempeño Destacado
P. 2.3	Planifico e incorporo las recomendaciones o sugerencias de la retroalimentación sobre las actividades que se realizan en vinculación con la sociedad	100.00	Desempeño Destacado
P. 2.4	Presento informes y reportes que sean requeridos por Jefatura de Vinculación con la Sociedad, direcciones de carrera en los tiempos establecidos.	100.00	Desempeño Destacado
P. 3.1	Evalúo a los estudiantes su participación y desempeño en el cumplimiento de las actividades parciales o totales de las prácticas comunitarias. (Evaluación de la práctica)	100.00	Desempeño Destacado
P. 3.2	Realizo seguimiento en la elaboración de informes parciales o finales de actividades que permiten la retroalimentación de la experiencia académica, considerando la toma de acciones de mejora, incluyendo el acompañamiento en el impacto a los resultados de aprendizaje. (Informe Final de Actividades) (Informe de Impacto de Resultados de aprendizaje del semestre inmediato anterior)	100.00	Desempeño Destacado
P. 3.3	Difundo al final del periodo académico los resultados parciales o totales de los proyectos de Vinculación con la Sociedad a través de seminarios, talleres, conferencias, ponencias o publicaciones de artículos, etc. nacionales o internacionales con la participación activa de beneficiarios, estudiantes y docentes del semestre inmediato anterior.	100.00	Desempeño Destacado

Fuente: ERP University

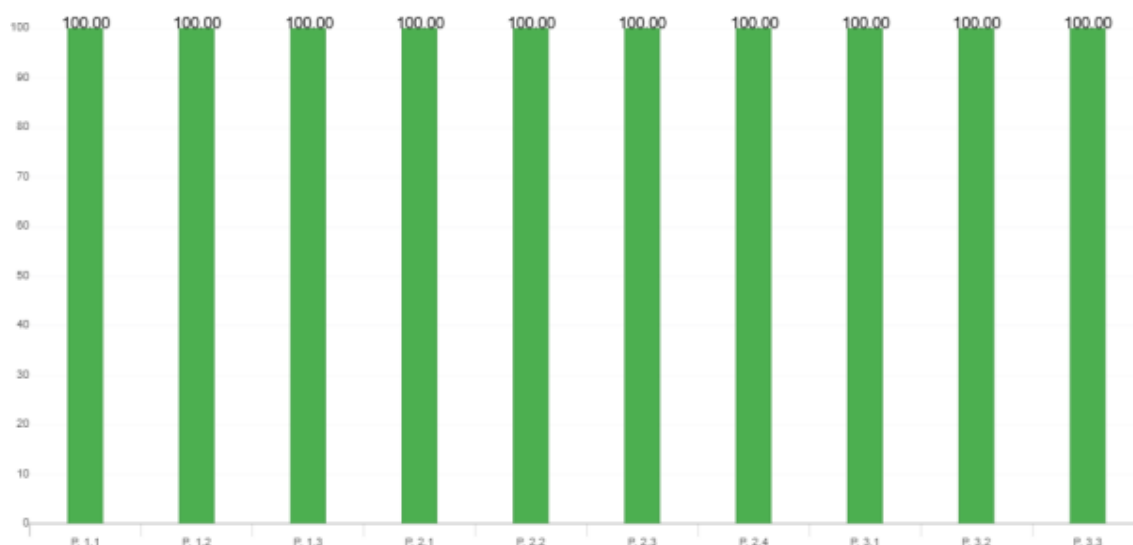


Figura 10. Preguntas ámbito de vinculación con la sociedad

Fuente: ERP University

Analizada la tabla 4 y figura 10, del ámbito de vinculación con la sociedad, se evidencia que el 100 % de la planta docente representada por 10 docentes tiene un desempeño destacado. En la figura 8 refuerza este resultado al evidenciar que todos los componentes de evaluación utilizados presentan una ponderación correspondiente a un desempeño destacado.

5.5 RESULTADOS EN EL ÁMBITO DE DIRECCIÓN O GESTIÓN ACADÉMICA

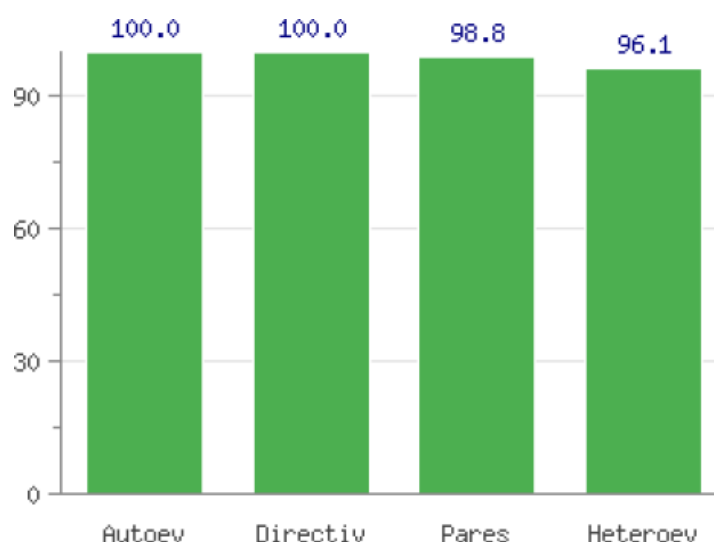


Figura 11. Desempeño de la carrera por componentes de evaluación

Fuente: Sistema ERP University

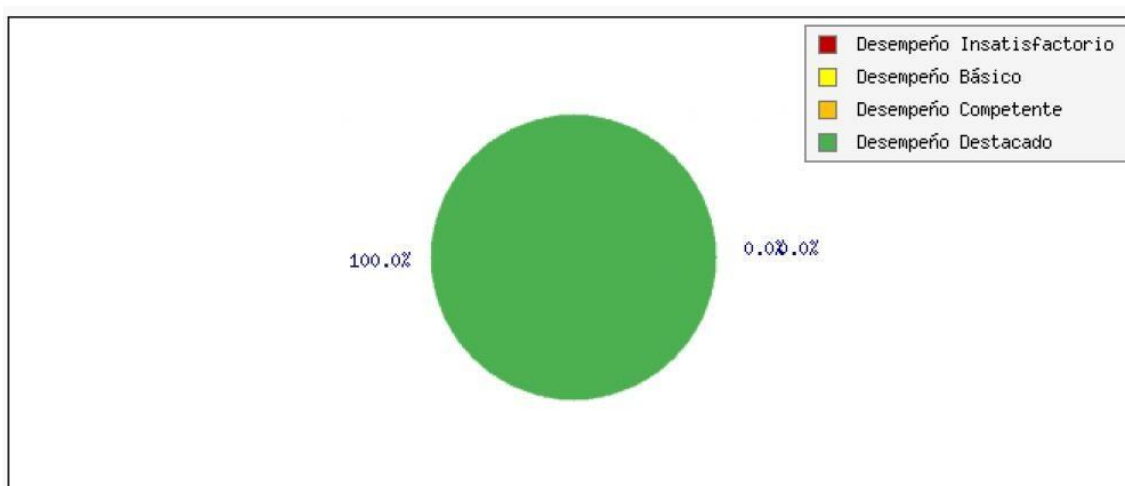


Figura 12. Desempeño de la carrera según la escala de valoración

Fuente: Sistema ERP University

Analizada la figura 12 se evidencia que el 100 % de docentes que desempeñan actividades de dirección o gestión académica representada por 4 docentes, presentan un desempeño destacado. Asimismo, la Figura 11 muestra que los componentes de mayor ponderación corresponden a la autoevaluación y a la evaluación de directivos, seguidos por la evaluación de pares y, finalmente, por la heteroevaluación.

Tabla 5. Preguntas, Ámbito de dirección o gestión académica

Preguntas			
P. 1.1	Cuento con una planificación que guía el desarrollo de las diferentes actividades de gestión.	98.33	Desempeño Destacado
P. 1.2	Superviso y ejecuto las actividades de los planes de mejora de la carrera, conforme los resultados de la comisión de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad en la carrera.	100.00	Desempeño Destacado
P. 1.3	Establezco roles y funciones de los miembros de la carrera según lo dispuesto en el Estatuto Orgánico Institucional y las asignaciones realizadas por las autoridades de la carrera.	100.00	Desempeño Destacado
P. 1.4	Reconozco los logros obtenidos por docentes y estudiantes de la carrera.	98.96	Desempeño Destacado
P. 1.5	Gestiono las condiciones para una adecuada utilización y mantenimiento de las instalaciones de la carrera, modalidad presencial y modalidad en línea.	98.94	Desempeño Destacado
P. 1.6	Fomento la participación de la carrera en eventos académicos, culturales o científicos.	98.95	Desempeño Destacado
P. 1.7	Gestiono los recursos pedagógicos necesarios para ejecutar la labor docente.	98.98	Desempeño Destacado
P. 1.8	Desarrollo estrategias para promover la internacionalización de la carrera, incluyendo la colaboración académica y alianzas con instituciones extranjeras.	100.00	Desempeño Destacado
P. 2.1	Entrego en las fechas establecidas los documentos académicos que evidencian la gestión académica en la carrera.	93.33	Desempeño Destacado
P. 2.2	Superviso el trabajo académico de los grupos pedagógicos.	100.00	Desempeño Destacado
P. 2.3	Comunico de manera oportuna a docentes, estudiantes y personal administrativo de la carrera las gestiones relativas a la marcha institucional.	98.98	Desempeño Destacado
P. 2.4	Cumplo con el proceso de organización y socialización de resultados de la evaluación al desempeño docente.	99.04	Desempeño Destacado
P. 2.5	Propicio un diálogo reflexivo cuando un docente no cumple a cabalidad sus funciones o su gestión académica.	99.03	Desempeño Destacado
P. 2.6	Aplico medidas correctivas cuando un docente no cumple a cabalidad sus funciones o su gestión académica.	99.04	Desempeño Destacado
P. 3.1	Demuestro interés y propongo soluciones a los problemas que pueden estar afectando a estudiantes y docentes.	99.10	Desempeño Destacado
P. 3.2	Actúo con respeto y cordialidad con: estudiantes, docentes, autoridades y comunidad universitaria.	99.13	Desempeño Destacado
P. 3.3	Promuevo diálogos con los estudiantes para conocer sus inquietudes, demandas y necesidades educativas.	99.04	Desempeño Destacado
P. 3.4	Fomenta la diversidad e inclusión, en todas las actividades académicas y administrativas.	99.12	Desempeño Destacado
P. 4.1	Propicio la participación activa de todos los miembros de la carrera.	99.16	Desempeño Destacado
P. 4.2	Propicio un ambiente de trabajo positivo, de confianza y colaboración entre los miembros de su equipo y en toda la organización.	100.00	Desempeño Destacado

Fuente: ERP University

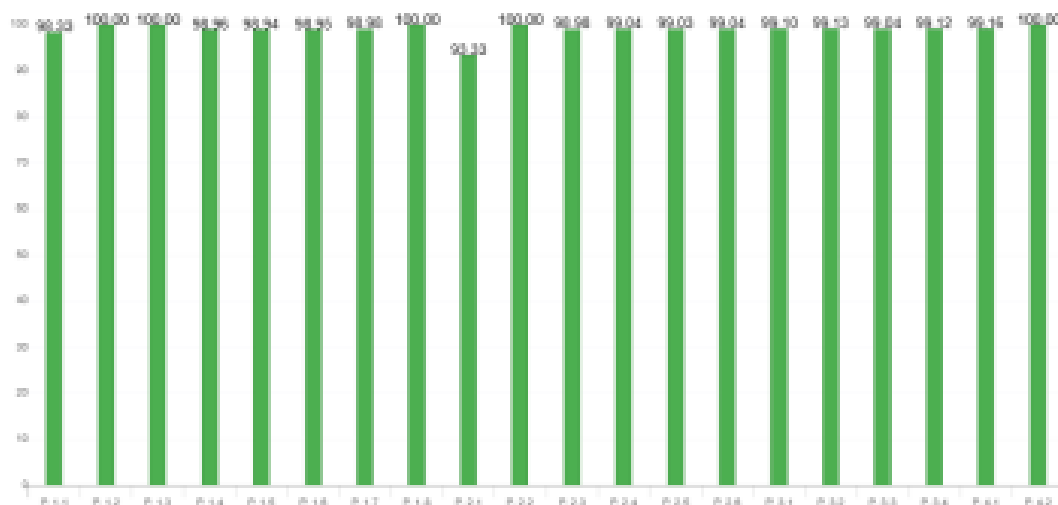


Figura 13. Preguntas ámbito de dirección o gestión académica

Fuente: ERP University

Analizada la tabla 5 y figura 13, de preguntas del ámbito de dirección o gestión académica, se evidencia un desempeño destacado en la totalidad de las preguntas evaluadas.

6.- CONCLUSIONES

Los resultados del análisis y estudio de la evaluación docente indican que las fortalezas, de acuerdo con los porcentajes obtenidos en la evaluación docente en la Carrera de Enfermería- Matriz están en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y dirección o gestión académica.

En la carrera de Enfermería- Matriz existe un cumplimiento total en la autoevaluación, coevaluación de directivos, pares y heteroevaluación, en los ámbitos de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y dirección o gestión académica

En el ámbito de docencia el 97,20 % de la planta docente representada por 35 docentes tiene un desempeño destacado y que el 2,08 % de docentes representado por un docente tiene desempeño competente, además se evidencia que 1 docente tiene notas por debajo de 90 en el componente de autoevaluación. En el análisis por pregunta se identificó de manera general un desempeño destacado.

En el ámbito de investigación se evidencia que la planta docente, conformada por cuatro docentes, se distribuye equitativamente: dos docentes (50 %) con desempeño destacado y dos docentes (50 %) con desempeño competente. En el análisis por pregunta se identificó que seis preguntas registran un desempeño destacado, seguido de la pregunta P3.2: “¿Cumpla con la ejecución presupuestal conforme a normativa?”, con desempeño

competente. No obstante, se observa que la pregunta P1.2: “¿Tengo un índice h en ResearchGate mayor o igual a 2?” y la pregunta P2.1: “Seleccione el tipo de publicación de mayor jerarquía que haya realizado, la cual debe estar alineada con su área de conocimiento y ser verificable en el módulo del investigador del ERP, correspondiente al último año académico (dos últimos períodos académicos)”, registran un desempeño insatisfactorio.

En el ámbito de vinculación con la sociedad se evidencia que el 100 % de la planta docente representada por 10 docentes tiene un desempeño destacado. Este resultado refleja un compromiso significativo en establecer conexiones efectivas y relevantes con la comunidad, lo que resalta la importancia de la vinculación social en el contexto educativo. En el análisis por pregunta se identificó que, todas las preguntas tienen desempeño destacado.

En el ámbito de dirección o gestión académica se evidencia que el 100 % de docentes que desempeñan actividades de dirección o gestión académica representada por 4 docentes tienen un desempeño destacado. En el análisis por pregunta se identificó que, todas las preguntas tienen el mismo desempeño. Lo que no solo subraya la calidad de la gestión académica actual, sino que también establece un alto estándar que se viene realizando para mantener y potenciar este nivel de excelencia en la dirección institucional

1. En el ámbito de docencia, se recomienda fortalecer el acercamiento con los docentes para optimizar las estrategias de enseñanza-aprendizaje dirigidas a los estudiantes, con el fin de mantener y potenciar la puntuación alcanzada en el componente de heteroevaluación, promoviendo así la mejora continua y la excelencia académica.
2. En el ámbito de investigación, se recomienda implementar estrategias orientadas a incrementar la participación de los docentes en este campo. Asimismo, se sugiere adoptar medidas concretas para mejorar la puntuación obtenida en las preguntas 3.2, 1.2 y 2.1, tales como: elaborar calendarios anuales para la gestión presupuestal de los proyectos; promover la actualización de perfiles académicos en plataformas como ResearchGate y Google Scholar con el fin de aumentar la visibilidad y el índice h; e incentivar la publicación de artículos en revistas de alto impacto relacionadas con el área de conocimiento del docente, fortaleciendo de esta manera el cumplimiento de los indicadores establecidos.
3. En el ámbito de vinculación con la sociedad se evidencia que el 100 % de la planta docente representada por 9 docentes tiene un desempeño destacado. En el análisis por pregunta se identificó que, todas las preguntas tienen desempeño destacado.
4. En el ámbito de dirección o gestión académica se evidencia que el 100 % de docentes que desempeñan actividades de dirección o gestión académica representada por 4 docentes tienen un desempeño destacado. En el análisis por pregunta se identificó que, todas las preguntas tienen desempeño destacado.

.....
DIRECTOR (A) DE LA CARRERA